**ตอนที่ 1**

**บทนำ**

**1.1 ข้อมูลเบื้องต้นของคณะ**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………

**1.2 ประวัติความเป็นมา**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………

**1.3 ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…

**1.4 โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……

**1.5 รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร ชุดปัจจุบัน**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…

**1.6 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…

**1.7 จำนวนนักศึกษา**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……

**1.8 จำนวนอาจารย์และบุคลากร**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………

**1.9 ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**1.10 อัตลักษณ์ เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรมของคณะ**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……

**ตอนที่ 2**

**การนำผลการประเมินครั้งที่ผ่านมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนา**

**องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ**

|  |  |
| --- | --- |
| **แนวทางการพัฒนา** | **การดำเนินการในปี 2557** |
| 1. ............................................................................  2. ............................................................................  3. ............................................................................ | 1. ............................................................................  2. ............................................................................  3. ............................................................................ |

**องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต**

|  |  |
| --- | --- |
| **แนวทางการพัฒนา** | **การดำเนินการในปี 2557** |
| 1. ............................................................................  2. ............................................................................  3. ............................................................................ | 1. ............................................................................  2. ............................................................................  3. ............................................................................ |

**องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา**

|  |  |
| --- | --- |
| **แนวทางการพัฒนา** | **การดำเนินการในปี 2557** |
| 1. ............................................................................  2. ............................................................................  3. ............................................................................ | 1. ............................................................................  2. ............................................................................  3. ............................................................................ |

**องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย**

|  |  |
| --- | --- |
| **แนวทางการพัฒนา** | **การดำเนินการในปี 2557** |
| 1. ............................................................................  2. ............................................................................  3. ............................................................................ | 1. ............................................................................  2. ............................................................................  3. ............................................................................ |

**องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม**

|  |  |
| --- | --- |
| **แนวทางการพัฒนา** | **การดำเนินการในปี 2557** |
| 1. ............................................................................  2. ............................................................................  3. ............................................................................ | 1. ............................................................................  2. ............................................................................  3. ........................................................................... |

**องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม**

|  |  |
| --- | --- |
| **แนวทางการพัฒนา** | **การดำเนินการในปี 2557** |
| 1. ............................................................................  2. ............................................................................  3. ............................................................................ | 1. ............................................................................  2. ............................................................................  3. ............................................................................ |

**องค์ประกอบที่ 7 การบริการและการจัดการ**

|  |  |
| --- | --- |
| **แนวทางการพัฒนา** | **การดำเนินการในปี 2557** |
| 1. ............................................................................  2. ............................................................................  3. ............................................................................ | 1. ............................................................................  2. ............................................................................  3. ............................................................................ |

**องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ**

|  |  |
| --- | --- |
| **แนวทางการพัฒนา** | **การดำเนินการในปี 2557** |
| 1. ............................................................................  2. ............................................................................  3. ............................................................................ | 1. ............................................................................  2. ............................................................................  3. ............................................................................ |

**องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ**

|  |  |
| --- | --- |
| **แนวทางการพัฒนา** | **การดำเนินการในปี 2557** |
| 1. ............................................................................  2. ............................................................................  3. ............................................................................ | 1. ............................................................................  2. ............................................................................  3. ............................................................................ |

**องค์ประกอบที่ 10 องค์ประกอบตามนโยบายสถานศึกษา 3 ดี**

|  |  |
| --- | --- |
| **แนวทางการพัฒนา** | **การดำเนินการในปี 2557** |
| 1. ............................................................................  2. ............................................................................  3. ............................................................................ | 1. ............................................................................  2. ............................................................................  3. ........................................................................... |

**องค์ประกอบที่ 11 การดำเนินงานเพื่อบรรลุถึงอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย**

|  |  |
| --- | --- |
| **แนวทางการพัฒนา** | **การดำเนินการในปี 2557** |
| 1. ............................................................................  2. ............................................................................  3. ............................................................................ | 1. ............................................................................  2. ............................................................................  3. ........................................................................... |

**ตอนที่ 3**

**ผลการดำเนินงาน**

**องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต**

พันธกิจที่สำคัญที่สุดของสถาบันอุดมศึกษา คือ การผลิตบัณฑิต หรือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนด การเรียนการสอนในยุคปัจจุบันใช้หลักการของการจัดกระบวนการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้น พันธกิจดังกล่าวจึงเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอน เริ่มตั้งแต่การกำหนดปัจจัยนำเข้าที่ได้มาตรฐานตามที่กำหนด ประกอบด้วยการมีอาจารย์ที่มีปริมาณและคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร มีกระบวนการบริหารจัดการการเรียนการสอนที่อาศัยหลักการร่วมมือรวมพลังของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

| **ตัวบ่งชี้** | **การผลิตบัณฑิต** |
| --- | --- |
| **ค่าคะแนนที่ได้** |
| 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม |  |
| 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก |  |
| 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ |  |
| 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ |  |
| 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี |  |
| 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี |  |
| **คะแนน** |  |
| **ผลการประเมิน** |  |

**หมายเหตุ :**

|  |  |
| --- | --- |
| **คะแนน** | **การแปลความหมาย** |
| 0.00 – 1.50 | การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน |
| 1.51 – 2.50 | การดำเนินงานต้องปรับปรุง |
| 2.51 – 3.50 | การดำเนินงานระดับพอใช้ |
| 3.51 – 4.50 | การดำเนินงานระดับดี |
| 4.51 – 5.00 | การดำเนินงานระดับดีมาก |

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 1.1** | **:** ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม |
| **ชนิดของตัวบ่งชี้** | **:** ผลลัพธ์ |
| **วงรอบการประเมิน :** ปีการศึกษา | |
| **ผู้รับผิดชอบ** | **:** 1. รองคณบดีที่กำกับตัวบ่งชี้ (ชื่อ-สกุล................................................)  2**.** ชื่อ – สกุล ตำแหน่ง ผู้ที่รับผิดชอบรวบรวมและเขียนรายงาน |
| **คำอธิบายตัวบ่งชี้ :** | |
| ผลการดำเนินการของทุกหลักสูตรในคณะซึ่งสามารถสะท้อนคุณภาพของบัณฑิตในหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ | |
| **เกณฑ์การประเมิน :**  ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ | |

**สูตรการคำนวณ**

|  |  |
| --- | --- |
| คะแนนที่ได้ **=** | ผลรวมของค่าคะแนนของทุกหลักสูตร |
| จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ |

**หมายเหตุ :**

หลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดยระบบอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาเห็นชอบ ไม่ต้องนำคะแนนการประเมินของหลักสูตรนั้นมาคำนวณในตัวบ่งชี้นี้ แต่ต้องรายงานผลการรับรองตามระบบนั้น ๆ ในตัวบ่งชี้นี้ให้ครบถ้วน

**ผลการดำเนินงาน :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ชื่อหลักสูตร** | **เกณฑ์การกำกับมาตรฐาน (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1)**  **ผลการดำเนินงาน ผ่าน 🗸 / ไม่ผ่าน ×** | **คะแนน**  **ประเมินตนเอง** |
| หลักสูตรระดับปริญญาตรี |  |  |
| 1. หลักสูตร........... |  | ................ คะแนน |
| 2. หลักสูตร.......... |  | ................ คะแนน |
| 3. หลักสูตร........... |  | ................ คะแนน |
| 4. หลักสูตร.......... |  | ................ คะแนน |
| หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา |  |  |
| 1. หลักสูตร........... |  | ................ คะแนน |
| 2. หลักสูตร.......... |  | ................ คะแนน |
| 3. หลักสูตร........... |  | ................ คะแนน |
| 4. หลักสูตร.......... |  | ................ คะแนน |
| ผลรวมของค่าคะแนนประเมินทุกหลักสูตร | | ................ คะแนน |
| จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ | | ............... หลักสูตร |
| คะแนนที่ได้ | | ................ คะแนน |

**ผลการประเมินตนเอง :**

|  |  |
| --- | --- |
| เป้าหมายปีนี้ | ..... คะแนน |
| ผลการประเมินตนเองปีนี้ | ...... คะแนน |
| บรรลุเป้าหมาย / ไม่บรรลุเป้าหมาย | .............................. |
| เป้าหมายปีต่อไป | ..... คะแนน |

**การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน :**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดแข็ง** | **จุดที่ควรพัฒนา** |
| ....................................................................................  ....................................................................................  .................................................................................... | ..................................................................................  ..................................................................................  .................................................................................. |
| **แนวทางเสริมจุดแข็ง** | **ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง** |
| ....................................................................................  ....................................................................................  .................................................................................... | ..................................................................................  ..................................................................................  .................................................................................. |

**โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 1.2** | **:** อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก |
| **ชนิดของตัวบ่งชี้** | **:** ปัจจัยนำเข้า |
| **วงรอบการประเมิน :** ปีการศึกษา | |
| **ผู้รับผิดชอบ** | **:** 1. รองคณบดีที่กำกับตัวบ่งชี้(ชื่อ-สกุล................................................)  2**.** ชื่อ – สกุล ตำแหน่ง ผู้ที่รับผิดชอบรวบรวมและเขียนรายงาน |
| **คำอธิบายตัวบ่งชี้ :** | |
| การศึกษาระดับอุดมศึกษาถือเป็นการศึกษาระดับสูงสุดที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและความลุ่มลึกทางวิชาการ เพื่อปฏิบัติพันธกิจสำคัญของสถาบันในกรผลิตบัณฑิต ศึกษาวิจัยเพื่อการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้ ดังนั้น คณะจึงควรมีอาจารย์ที่มีระดับคุณวุฒิทางการศึกษาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับพันธกิจหรือจุดเน้นของหลักสูตร | |
| **เกณฑ์การประเมิน :** | |

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

**กลุ่มสถาบันกลุ่ม ข และ ค 2**

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

**สูตรการคำนวณ**

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | x 100 |  |
|  | จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด |  |

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| คะแนนที่ได้ = |  | ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | x 5 |  |
|  | ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 |  |

**หมายเหตุ :**

1. คุณวุฒิปริญญาเอกพิจารณาจากระดับคุณวุฒิที่ได้รับหรือเทียบเท่าตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคุณวุฒิของกระทรวงศึกษาธิการ กรณีที่มีการปรับวุฒิการศึกษาให้มีหลักฐานการสำเร็จการศึกษาภายในรอบปีการศึกษานั้น ทั้งนี้ อาจใช้คุณวุฒิอื่นเทียบเท่าคุณวุฒิปริญญาเอกได้สำหรับกรณีที่บางสาขาวิชาชีพมีคุณวุฒิอื่นที่เหมาะสมกว่า ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา

2. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ให้นับตามปีการศึกษาและนับทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ในกรณีที่มีอาจารย์บรรจุใหม่ให้คำนวณตามเกณฑ์อาจารย์ประจำที่ระบุในคำชี้แจงเกี่ยวกับการนับจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย ดังนี้

9-12 เดือน คิดเป็น 1 คน

6 เดือนขึ้นไปแต่ไม่ถึง 9 เดือน คิดเป็น 0.5 คน

น้อยกว่า 6 เดือน ไม่สามารถนำมานับได้

**ผลการดำเนินงาน :**

|  |  |
| --- | --- |
| **ข้อมูลพื้นฐาน** | **ปีการศึกษา 2557** |
| 1.จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ | ................. คน |
| 2.จำนวนอาจารย์ประจำ วุฒิปริญญาเอก | ................. คน |
| 3. ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | (........../........) ×100 = ………. |
| 4. ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้  เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 | (ร้อยละตามข้อ 3 ×5/40)  คะแนนที่ได้ = ............. คะแนน |

**หลักฐานอ้างอิง :**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ผลการประเมินตนเอง :**

|  |  |
| --- | --- |
| เป้าหมายปีนี้ | ..... คะแนน |
| ผลการประเมินตนเองปีนี้ | ...... คะแนน |
| บรรลุเป้าหมาย / ไม่บรรลุเป้าหมาย | .............................. |
| เป้าหมายปีต่อไป | ..... คะแนน |

**การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน :**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดแข็ง** | **จุดที่ควรพัฒนา** |
| ....................................................................................  ....................................................................................  .................................................................................... | ....................................................................................  ....................................................................................  .................................................................................... |
| **แนวทางเสริมจุดแข็ง** | **ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง** |
| ....................................................................................  ....................................................................................  .................................................................................... | ....................................................................................  ....................................................................................  .................................................................................... |

**โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 1.3** | **:** อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ |
| **ชนิดของตัวบ่งชี้** | **:** ปัจจัยนำเข้า |
| **วงรอบการประเมิน :** ปีการศึกษา | |
| **ผู้รับผิดชอบ** | **:** 1. รองคณบดีที่กำกับตัวบ่งชี้(ชื่อ-สกุล................................................)  2.ชื่อ – สกุล ตำแหน่ง ผู้ที่รับผิดชอบรวบรวมและเขียนรายงาน |
| **คำอธิบายตัวบ่งชี้ :** | |
| สถาบันอุดมศึกษาถือเป็นขุมปัญญาของประเทศ และมีความรับผิดชอบที่จะต้องส่งเสริมให้อาจารย์ในสถาบันทำการศึกษาวิจัยเพื่อแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่างๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งการแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศ การดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นสิ่งสะท้อนการปฏิบัติงานดังกล่าวของอาจารย์ตามพันธกิจ | |
| **เกณฑ์การประเมิน :** | |

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

**เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค 2**

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

**สูตรการคำนวณ**

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | x 100 |  |
|  | จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด |  |

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5 คะแนนที่ได้

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| คะแนนที่ได้= |  | ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | x 5 |  |
|  | ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 |  |

**ผลการดำเนินงาน :**

|  |  |
| --- | --- |
| **ข้อมูลพื้นฐาน** | **ปีการศึกษา 2557** |
| 1. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ | ................. คน |
| 2. จำนวนอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ | ................. คน |
| 3. จำนวนอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ | ................. คน |
| 4. จำนวนอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ | ................. คน |
| 5. ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | (ข้อ 2+3+4/ ข้อ 1) ×100  = ………. |
| 4. ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์  รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดเป็นคะแนนเต็ม 5  = ร้อยละ 60 | (ร้อยละจากข้อ 5 ×5/60)  คะแนนที่ได้ = ........... คะแนน |

**หลักฐานอ้างอิง :**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ผลการประเมินตนเอง :**

|  |  |
| --- | --- |
| เป้าหมายปีนี้ | ..... คะแนน |
| ผลการประเมินตนเองปีนี้ | ..... คะแนน |
| บรรลุเป้าหมาย / ไม่บรรลุเป้าหมาย | .............................. |
| เป้าหมายปีต่อไป | ..... คะแนน |

**การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน :**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดแข็ง** | **จุดที่ควรพัฒนา** |
| ....................................................................................  ....................................................................................  .................................................................................... | ....................................................................................  ....................................................................................  .................................................................................... |
| **แนวทางเสริมจุดแข็ง** | **ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง** |
| ....................................................................................  ....................................................................................  .................................................................................... | ....................................................................................  ....................................................................................  .................................................................................... |

**โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 1.4** | **:** จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ |
| **ชนิดของตัวบ่งชี้** | **:** ปัจจัยนำเข้า |
| **วงรอบการประเมิน :** ปีการศึกษา | |
| **ผู้รับผิดชอบ** | **:** 1. รองคณบดีที่กำกับตัวบ่งชี้ (ชื่อ-สกุล................................................)  2**.** ชื่อ – สกุล ตำแหน่ง ผู้ที่รับผิดชอบรวบรวมและเขียนรายงาน |
| **คำอธิบายตัวบ่งชี้ :** | |
| ปัจจัยสำคัญประการหนึ่งสำหรับการจัดการการศึกษาระดับอุดมศึกษา คือ สัดส่วนของนักศึกษาต่ออาจารย์ที่จะต้องสอดคล้องกับศาสตร์ในแต่ละสาขาวิชาและลักษณะการเรียนการสอน รวมทั้งมีความเชื่อมโยงไปสู่การวางแผนต่างๆ เช่น การวางอัตรากำลัง ภาระงานอาจารย์ เป้าหมายการผลิตบัณฑิต ดังนั้น สถาบันจึงควรมีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงในสัดส่วนที่เหมาะสมกับสาขาวิชา | |
| **เกณฑ์กาประเมิน :** | |
| คำนวณหาค่าความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐาน และนำมาเทียบกับค่าความต่างทั้งด้านสูงกว่าและต่ำกว่าที่กำหนดเป็นคะแนน 0 และ 5 คะแนน และใช้การเทียบบัญญัติไตรยางศ์ดังนี้  ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าและต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานไม่เกินร้อยละ 10 กำหนดเป็นคะแนน 5  ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าและต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 20 กำหนดเป็นคะแนน 0  ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าและต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 10.01 และไม่เกินร้อยละ 20  ให้นำมาเทียบบัญญัติไตรยางศ์ตามสูตรเพื่อเป็นคะแนนของหลักสูตรนั้นๆ | |

**สูตรการคำนวณจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า**

1. คำนวณค่าหน่วยกิตนักศึกษา (Student Credit Hours : SCH) ซึ่งก็คือผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนกับจำนวนหน่วยกิตแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนทุกรายวิชาตลอดปีการศึกษา รวบรวมหลังจากนักศึกษาลงทะเบียนแล้วเสร็จ (หมดกำหนดเวลาการเพิ่ม – ถอน) โดยมีสูตรการคำนวณ ดังนี้

SCH = Σnici

เมื่อ ni = จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในวิชาที่ i

ci = จำนวนหน่วยกิตของวิชาที่ i

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) = |  | Student Credit Hours (SCH) ทั้งปี |  |
|  | จำนวนหน่วยกิตต่อปีการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการลงทะเบียนในระดับปริญญานั้น ๆ |  |

**การปรับจำนวนในระหว่างปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา**

ให้มีการปรับค่าจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าในระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นระดับปริญญาตรี เพื่อนำมารวมคำนวณหาสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ

|  |  |
| --- | --- |
| นักศึกษาเต็มเวลาในหน่วยนับปริญญาตรี | |
| 1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | = FTES ระดับปริญญาตรี + FTES ระดับบัณฑิตศึกษา |
| 2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ | = FTES ระดับปริญญาตรี + (2 xFTES ระดับบัณฑิตศึกษา) |
| 3. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | = FTES ระดับปริญญาตรี + (1.8 xFTES ระดับบัณฑิตศึกษา) |

**สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำหลักสูตรแยกตามกลุ่มสาขา**

|  |  |
| --- | --- |
| **กลุ่มสาขา** | **สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ** |
| 1. วิทยาศาสตร์สุขภาพ | 8 : 1 |
| 2. วิทยาศาสตร์กายภาพ | 20 : 1 |
| 3. วิศวกรรมศาสตร์ | 20 : 1 |
| 4. สถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง | 8 : 1 |
| 5. เกษตร ป่าไม้และประมง | 20 : 1 |
| 6. บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์ | 25 : 1 |
| 7. นิติศาสตร์ | 50 : 1 |
| 8. ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ | 30 : 1 |
| 9. ศิลปกรรมศาสตร์ วิจิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์ | 8 : 1 |
| 10. สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ | 25 : 1 |

**การคิดคะแนน**

1) คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นร้อยละ ดังสูตร

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นจริง – สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน | X 100 |  |
|  | สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน |  |

2) นำค่าร้อยละจากข้อ 1 มาคำนวณคะแนน ดังนี้

2.1) ค่าร้อยละน้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 10 คิดเป็น 5 คะแนน

2.2) ค่าร้อยละมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน

2.3) ค่าร้อยละมากกว่าร้อยละ 10 และไม่ถึงร้อยละ 20 ให้นำมาคิดคะแนนดังนี้

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| คะแนนที่ได้ = |  | (20 – ค่าร้อยละที่คำนวณได้จาก 1) | X 5 |  |
|  | 10 |  |

**ผลการผลการดำเนินงาน :**

|  |  |
| --- | --- |
| **ข้อมูลพื้นฐาน** | **ปีการศึกษา 2557** |
| 1. ผลรวม ค่า FTES ของคณะ | ................ คน |
| 2. จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับลาศึกษาต่อ) | ................. คน |
| 3. สัดส่วน ค่า FTES ต่อ อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง | ................. คน |
| 4. สัดส่วนเกณฑ์มาตรฐาน | ................. คน |
| 5. ร้อยละค่าความต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน | ................ คน |
| 6. ค่าคะแนน FTES ต่อจำนวนอาจารย์ | .............. คะแนน |

**หลักฐานอ้างอิง :**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ผลการประเมินตนเอง :**

|  |  |
| --- | --- |
| เป้าหมายปีนี้ | ....... คะแนน |
| ผลการประเมินตนเองปีนี้ | ......... คะแนน |
| บรรลุเป้าหมาย / ไม่บรรลุเป้าหมาย | ................................ |
| เป้าหมายปีต่อไป | ......... คะแนน |

**การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน :**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดแข็ง** | **จุดที่ควรพัฒนา** |
| ......................................................................................................................................................................................................................................................... | ......................................................................................................................................................................  ................................................................................... |
| **แนวทางเสริมจุดแข็ง** | **ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง** |
| ......................................................................................................................................................................................................................................................... | ......................................................................................................................................................................  ................................................................................... |

**โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 1.5** | **:** การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี |
| **ชนิดของตัวบ่งชี้** | **:** กระบวนการ |
| **วงรอบการประเมิน :** ปีการศึกษา | |
| **ผู้รับผิดชอบ** | **:** 1. รองคณบดีที่กำกับตัวบ่งชี้ (ชื่อ-สกุล................................................)  2. ชื่อ – สกุล ตำแหน่ง ผู้ที่รับผิดชอบรวบรวมและเขียนรายงาน |
| **คำอธิบายตัวบ่งชี้ :** | |
| คณะควรจัดบริการด้านต่างๆ ให้นักศึกษาและศิษย์เก่าในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์กับนักศึกษาเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและคุ้มค่าในระหว่างการใช้ชีวิตในคณะ ตั้งแต่การให้คำปรึกษา ทั้งด้านวิชาการและการใช้ชีวิต จัดบริการข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการ เช่น ทุนกู้ยืมการศึกษา แหล่งทุนการศึกษาต่อ  การบริการจัดหางาน แหล่งข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา ข้อมูลข่าวสารความเคลื่อนไหวในและนอกสถาบันที่จำเป็นแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า โดยการให้บริการทั้งหมดต้องให้ความสำคัญกับการบริการที่มีคุณภาพและเกิดประโยชน์แก่ผู้รับบริการอย่างแท้จริง | |

| **เกณฑ์มาตรฐาน :** |
| --- |
| 1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ |
| 2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอก  เวลาแก่นักศึกษา |
| 3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา |
| 4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จาก คะแนนเต็ม 5 |
| 5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา |
| 6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในสายอาชีพแก่ศิษย์เก่า |

**เกณฑ์การประเมิน : 6 ข้อ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน 1** | **คะแนน 2** | **คะแนน 3** | **คะแนน 4** | **คะแนน 5** |
| มีการดำเนินการ  1 ข้อ | มีการดำเนินการ  2 ข้อ | มีการดำเนินการ  3 - 4 ข้อ | มีการดำเนินการ  5 ข้อ | มีการดำเนินการ  6 ข้อ |

**ผลการดำเนินงาน :**

| **เกณฑ์มาตรฐาน** | **ผลการดำเนินงาน** | **หลักฐานอ้างอิง** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **เลขที่** | **เอกสาร** |
| 1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ |  |  |  |
| 2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอก เวลาแก่นักศึกษา |  |  |  |
| 3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา |  |  |  |
| 4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จาก คะแนนเต็ม 5 |  |  |  |
| 5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา |  |  |  |
| 6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในสายอาชีพแก่ศิษย์เก่า |  |  |  |

**ผลการประเมินตนเอง :**

|  |  |
| --- | --- |
| เป้าหมายปีนี้ | ....... ข้อ ....... (คะแนน) |
| ผลการประเมินตนเองปีนี้ | ....... ข้อ ....... (คะแนน) |
| บรรลุเป้าหมาย / ไม่บรรลุเป้าหมาย | ................................ |
| เป้าหมายปีต่อไป | ....... ข้อ ....... (คะแนน) |

**การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน :**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดแข็ง** | **จุดที่ควรพัฒนา** |
| ....................................................................................  ....................................................................................  .................................................................................... | ....................................................................................  ....................................................................................  .................................................................................... |
| **แนวทางเสริมจุดแข็ง** | **ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง** |
| ....................................................................................  ....................................................................................  .................................................................................... | ....................................................................................  ....................................................................................  .................................................................................... |

**โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 1.6** | **:** กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี |
| **ชนิดของตัวบ่งชี้** | **:** กระบวนการ |
| **วงรอบการประเมิน :** ปีการศึกษา | |
| **ผู้รับผิดชอบ** | **:** 1. รองคณบดีที่กำกับตัวบ่งชี้ (ชื่อ-สกุล................................................)  2.ชื่อ – สกุล ตำแหน่ง ผู้ที่รับผิดชอบรวบรวมและเขียนรายงาน |
| **คำอธิบายตัวบ่งชี้ :** | |
| คณะต้องส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่าง ๆ อย่างเหมาะสมและครบถ้วน กิจกรรมนักศึกษาหมายถึง กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ดำเนินการทั้งโดยคณะและโดยองค์กรนักศึกษา เป็นกิจกรรมที่ผู้เข้าร่วมจะมีโอกาสได้รับการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรมจริยธรรม สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ที่ประกอบด้วย มาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ได้แก่ (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่ คณะ สถาบัน และสภา/องค์กรวิชาชีพได้กำหนดเพิ่มเติม ตลอดจนสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และนำหลัก PDSA (Plan, Do, Study, Act) ไปใช้ในชีวิตประจำวันเป็นการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาอย่างยั่งยืน | |

**เกณฑ์มาตรฐาน :**

|  |
| --- |
| 1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม |
| 2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย  (1) คุณธรรม จริยธรรม  (2) ความรู้  (3) ทักษะทางปัญญา  (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ  (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |
| 3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา |
| 4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป |
| 5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา |
| 6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา |

**เกณฑ์การประเมิน : 6 ข้อ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน 1** | **คะแนน 2** | **คะแนน 3** | **คะแนน 4** | **คะแนน 5** |
| มีการดำเนินการ  1 ข้อ | มีการดำเนินการ  2 ข้อ | มีการดำเนินการ  3 - 4 ข้อ | มีการดำเนินการ  5 ข้อ | มีการดำเนินการ  6 ข้อ |

**ผลการดำเนินงาน :**

| **เกณฑ์มาตรฐาน** | **ผลการดำเนินงาน** | **หลักฐานอ้างอิง** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **เลขที่** | **เอกสาร** |
| 1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม |  |  |  |
| 2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย  (1) คุณธรรม จริยธรรม  (2) ความรู้  (3) ทักษะทางปัญญา  (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ  (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |  |  |  |
| 3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา |  |  |  |
| 4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป |  |  |  |
| 5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา |  |  |  |
| 6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา |  |  |  |

**ผลการประเมินตนเอง :**

|  |  |
| --- | --- |
| เป้าหมายปีนี้ | ....... ข้อ ....... (คะแนน) |
| ผลการประเมินตนเองปีนี้ | ....... ข้อ ....... (คะแนน) |
| บรรลุเป้าหมาย / ไม่บรรลุเป้าหมาย | ................................ |
| เป้าหมายปีต่อไป | ....... ข้อ ....... (คะแนน) |

**การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน :**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดแข็ง** | **จุดที่ควรพัฒนา** |
| ....................................................................................  ....................................................................................  .................................................................................... | ....................................................................................  ....................................................................................  .................................................................................... |
| **แนวทางเสริมจุดแข็ง** | **ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง** |
| ....................................................................................  ....................................................................................  .................................................................................... | ....................................................................................  ....................................................................................  .................................................................................... |

**โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย**

สถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งอาจมีจุดเน้นในเรื่องการวิจัยที่แตกต่างกันขึ้นกับสภาพ แวดล้อมและความพร้อมของแต่ละสถาบัน อย่างไรก็ตาม ทุกสถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องมีพันธกิจนี้เป็นส่วนหนึ่งของพันธกิจสถาบัน ดังนั้นจึงต้องมีระบบและกลไกควบคุมให้สามารถดำเนินการในพันธกิจด้านนี้อย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพตามจุดเน้นเฉพาะของแต่ละสถาบัน เพื่อให้ได้ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เกิดประโยชน์ การวิจัยจะประสบความ สำเร็จและเกิดประโยชน์จำเป็นต้องมีส่วนประกอบที่สำคัญ 3 ประการ คือ

1) สถาบันต้องมีแผนการวิจัย มีระบบและกลไกตลอด จนมีการสนับสนุนทรัพยากรให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน

2) คณาจารย์มีส่วนร่วมในการวิจัยอย่างเข็มแข็ง โดยบูรณาการงานวิจัยกับการจัดการเรียนการสอน และพันธกิจด้านอื่น ๆ ของสถาบัน และ   
 3) ผลงานวิจัยมีคุณภาพมีประโยชน์สนองยุทธศาสตร์ของชาติและมีการเผยแพร่อย่างกว้างขวาง

| **ตัวบ่งชี้** | **การวิจัย** |
| --- | --- |
| **ค่าคะแนนที่ได้** |
| 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ |  |
| 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ |  |
| 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย |  |
| **คะแนน** |  |
| **ผลการประเมิน** |  |

**หมายเหตุ :**

|  |  |
| --- | --- |
| **คะแนน** | **การแปลความหมาย** |
| 0.00 – 1.50 | การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน |
| 1.51 – 2.50 | การดำเนินงานต้องปรับปรุง |
| 2.51 – 3.50 | การดำเนินงานระดับพอใช้ |
| 3.51 – 4.50 | การดำเนินงานระดับดี |
| 4.51 – 5.00 | การดำเนินงานระดับดีมาก |

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 :**  ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

**ชนิดของตัวบ่งชี้**  **:** กระบวนการ

**วงรอบการประเมิน :** ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้  **:**  1. รองคณบดีที่กำกับตัวบ่งชี้ (ชื่อ-สกุล................................................)

2. ชื่อ – สกุล ตำแหน่ง ผู้ที่รับผิดชอบรวบรวมและเขียนรายงาน

**คำอธิบายตัวบ่งชี้ :**

สถาบันอุดมศึกษาต้องมีการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพโดยมีแนวทางการดำเนินงานที่เป็นระบบและมีกลไกส่งเสริมสนับสนุนครบถ้วนเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้ ทั้งการสนับสนุนด้านการจัดหาแหล่งทุนวิจัยและการจัด สรรทุนวิจัยจากงบประมาณของสถาบันให้กับบุคลากร ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะแก่อาจารย์และนักวิจัย การสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็นซึ่งรวมถึงทรัพยากรบุคคล ทรัพยากรการเงิน เครื่องมืออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ ตลอดจนจัดระบบสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักวิจัยอย่างเหมาะสม ตลอดจนมีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

**เกณฑ์มาตรฐาน :**

1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้

- ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้  
 คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

- ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

- สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น   
 ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ

- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น จัดประชุมวิชาการ/จัดแสดงงาน  
 สร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)

3. จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

4. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ

5. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่อง อาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น

6. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

**เกณฑ์การประเมิน :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน 1** | **คะแนน 2** | **คะแนน 3** | **คะแนน 4** | **คะแนน 5** |
| มีการดำเนินการ  1 ข้อ | มีการดำเนินการ  2 ข้อ | มีการดำเนินการ  3 - 4 ข้อ | มีการดำเนินการ  5 ข้อ | มีการดำเนินการ  6 ข้อ |

**ผลการดำเนินงาน :**

| **เกณฑ์มาตรฐาน** | **ผลการดำเนินงาน** | **หลักฐานอ้างอิง** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **เลขที่** | **เอกสาร** |
| 1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ |  |  |  |
| 2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้  - ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์  - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์  - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ  - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น จัดประชุมวิชาการ/จัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor) |  |  |  |
| 3. จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ |  |  |  |
| 4. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ |  |  |  |
| 5. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่อง อาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น |  |  |  |
| 6. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด |  |  |  |

**ผลการประเมินตนเอง :**

|  |  |
| --- | --- |
| เป้าหมายปีนี้ | ....... ข้อ ....... (คะแนน) |
| ผลการประเมินตนเองปีนี้ | ....... ข้อ ......... (คะแนน) |
| บรรลุเป้าหมาย / ไม่บรรลุเป้าหมาย | ................................ |
| เป้าหมายปีต่อไป | ....... ข้อ ......... (คะแนน) |

**การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน :**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดแข็ง** | **จุดที่ควรพัฒนา** |
| ...................................................................................  ...................................................................................  ................................................................................... | ...................................................................................  ...................................................................................  ................................................................................ |
| **แนวทางเสริมจุดแข็ง** | **ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง** |
| ...................................................................................  ...................................................................................  ................................................................................... | ...................................................................................  ...................................................................................  ................................................................................... |

**โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 :** เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

**ชนิดของตัวบ่งชี้ :** ปัจจัยนำเข้า

**วงรอบการประเมิน :** ปีงบประมาณ

**ผู้รับผิดชอบ :** 1. รองคณบดีที่กำกับตัวบ่งชี้ (ชื่อ-สกุล................................................)

2.ชื่อ – สกุล ตำแหน่ง ผู้ที่รับผิดชอบรวบรวมและเขียนรายงาน

**คำอธิบายตัวบ่งชี้** **:**

ปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการผลิตงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในสถาบันอุดมศึกษา คือ เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนั้น สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องจัดสรรเงินจากภายในสถาบันและที่ได้รับจากภายนอกสถาบันเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพตามสภาพแวดล้อมและจุดเน้นของสถาบัน นอกจากนั้นเงินทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่คณะได้รับจากแหล่งทุนภายนอกยังเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญที่แสดงถึงศักยภาพด้านการวิจัยของคณะโดยเฉพาะคณะที่อยู่ในกลุ่มที่เน้นการวิจัย

**เกณฑ์การประเมิน :**

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

**มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นสถาบันกลุ่ม ข และ ค2 จำแนกเป็น 2 กลุ่มสาขาวิชา ที่ทำการเปิดสอน ดังนี้**

**1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

**2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ**

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

**3.** **กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

**สูตรการคำนวณ**

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ ประจำและนักวิจัยประจำ

|  |  |
| --- | --- |
| จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ = | จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯจากภายในและภายนอก |
| จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย |

2. แปลงค่าจำนวนเงินที่คำนวณได้ใน ข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| คะแนนที่ได้ = | จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯจากภายในและภายนอก | x 5 |
| จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 |

**สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะ**

คะแนนที่ได้ในระดับคณะ = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ

**หมายเหตุ :**

1. จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำ ให้นับตามปีการศึกษา และนับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริงไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ

2. ให้นับจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญารับทุนในปีการศึกษาหรือปีงบประมาณหรือปีปฏิทินนั้นๆ ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง

3. กรณีที่มีหลักฐานการแบ่งสัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัย ซึ่งอาจเป็นหลักฐานจากแหล่งทุนหรือ หลักฐานจากการตกลงร่วมกันของสถาบันที่ร่วมโครงการ ให้แบ่งสัดส่วนเงินตามหลักฐานที่ปรากฏ กรณีที่ไม่มี หลักฐาน ให้แบ่งเงินตามสัดส่วนผู้ร่วมวิจัยของแต่ละคณะ

4. การนับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัย สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่ได้ลงนามในสัญญารับทุนโดยอาจารย์หรือนักวิจัย แต่ไม่สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่บุคลากรสายสนับสนุนที่ไม่ใช่นักวิจัยเป็นผู้ดำเนินการ

**ผลการดำเนินงาน :**

|  |  |
| --- | --- |
| **ข้อมูล** | **เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อ**  **จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ** |
| จำนวนอาจารย์ประจำ |  |
| จำนวนนักวิจัยประจำ |  |
| เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายใน |  |
| แผ่นดิน |  |
| บ.กศ. |  |
| เงินเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอก |  |
| **รวมเงินทั้งหมด** |  |
| **สัดส่วนต่อคน** |  |
| **คะแนน** |  |

**รายการเอกสารอ้างอิง :**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ผลการประเมินตนเอง :**

|  |  |
| --- | --- |
| เป้าหมายปีนี้ | ....... บาท/คน |
| ผลการประเมินตนเองปีนี้ | ....... บาท/คน ....... (คะแนน) |
| บรรลุเป้าหมาย / ไม่บรรลุเป้าหมาย | ................................ |
| เป้าหมายปีต่อไป | ....... (คะแนน) |

**การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน :**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดแข็ง** | **จุดที่ควรพัฒนา** |
| ...................................................................................  ...................................................................................  ................................................................................... | ...................................................................................  ...................................................................................  ................................................................................ |
| **แนวทางเสริมจุดแข็ง** | **ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง** |
| ...................................................................................  ...................................................................................  ................................................................................... | ...................................................................................  ...................................................................................  ................................................................................... |

**โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 2.3** | **:** ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย |
| **ชนิดของตัวบ่งชี้** | **:** ผลลัพธ์ |
| **วงรอบการประเมิน :** ปีการศึกษา | |
| **ผู้รับผิดชอบ** | **:** 1. รองคณบดีที่กำกับตัวบ่งชี้ (ชื่อ-สกุล................................................)  2**.** ชื่อ – สกุล ตำแหน่ง ผู้ที่รับผิดชอบรวบรวมและเขียนรายงาน |
| **คำอธิบายตัวบ่งชี้ :** | |
| ผลงานวิชาการเป็นข้อมูลที่สำคัญในการแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำและนักวิจัยได้สร้างสรรค์ขึ้นเพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่องเป็นผลงานที่มีคุณค่าสมควรส่งเสริมให้มีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ทั้งเชิงวิชาการและการแข่งขันของประเทศผลงานวิชาการอยู่ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือ Scopus หรือตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาแห่งชาติว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้วผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว โดยมีวิธีการคิดดังนี้ | |
| **เกณฑ์การประเมิน :** | |
| โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชาดังนี้  **1. เกณฑ์เฉพาะคณะ กลุ่ม ข และ ค2**  **กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**  ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป  **กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ**  ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป  **กลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**  ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป | |

**สูตรการคำนวณ**

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย | X 100 |  |
| จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด |  |

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| คะแนนที่ได้ = |  | ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย | X 5 |  |
|  | ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 |  |

| **ค่าน้ำหนัก** | **ระดับคุณภาพ** |
| --- | --- |
| 0.20 | - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ |
| 0.40 | - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือที่ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ  - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร |
| 0.60 | - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลTCI กลุ่มที่2 |
| 0.80 | - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall’s list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 |
| 1.00 | - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาตีที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556  - ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร  - ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว  - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ  - ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน  - ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว  - ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ |

**กำหนดระดับคุณภาพผลงาน ดังนี้**

การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์   
(Full Paper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถ

อยู่ในรูปแบบเอกสารหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

**ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ดังนี้**

|  |  |
| --- | --- |
| **ค่าน้ำหนัก** | **ระดับคุณภาพ** |
| 0.20 | งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online |
| 0.40 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน |
| 0.60 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ |
| 0.80 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ |
| 1.00 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ |

ผลงานสร้างสรรค์ทุกชิ้นต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการที่มีองค์ประกอบไม่น้อยกว่า 3 คน โดยมีบุคคลภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย

**สูตรการคำนวณ**

1. คำนวณร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

|  |  |
| --- | --- |
| ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย | x 100 |
| จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด |

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ใน ข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| คะแนนที่ได้ = | ร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย | X 5 |
| ร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 |

**ข้อมูลประกอบการพิจารณา :**

1. จำนวนและรายชื่อบทความวิจัยระดับชาติและนานาชาติทั้งหมด ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อตามปีการศึกษาหรือปีปฏิทินที่ตรงกับปีการศึกษา พร้อมชื่อเจ้าของบทความ ปีที่ตีพิมพ์ ชื่อวารสารหรือรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ และค่าน้ำหนักของแต่ละบทความวิจัย

2. จำนวนและรายชื่อผลงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติทั้งหมดของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ พร้อมชื่อเจ้าของผลงาน ปีที่เผยแพร่ ชื่อสถานที่ จังหวัด หรือประเทศที่เผยแพร่ และระบุรูปแบบของการเผยแพร่พร้อมหลักฐาน และค่าน้ำหนักของแต่ละผลงานสร้างสรรค์

3. หลักฐานแสดงความเป็นเจ้าของโครงการวิจัย

**ผลการดำเนินงาน :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้** | **หน่วยวัด** | **ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2557** |
| 1. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (0.20) | (เรื่อง) |  |
| 2. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติหรือมีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่มหาวิทยาลัยนำเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ  - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธบัตร (0.40) | (เรื่อง) |  |
| 3. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลTCI กลุ่มที่ 2 (0.60) | (เรื่อง) |  |
| 4. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดันานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 ฯ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall’s list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (0.80) | (เรื่อง) |  |
| 5. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 ฯ ตำแหน่งทางวิชาการ (1.00) | (เรื่อง) |  |
| 6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (0.20) | (เรื่อง) |  |
| 7. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (0.04) | (เรื่อง) |  |
| 8. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (0.60) | (เรื่อง) |  |
| 9. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (0.80) | (เรื่อง) |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้** | **หน่วยวัด** | **ผลการดำเนินงาน**  **ปีการศึกษา 2557** |
| 10. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ (1.00) | (เรื่อง) |  |
| ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้าง สรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ | ผลรวม ค่าถ่วงน้ำหนัก |  |
| จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด | คน |  |
| ร้อยละของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับการรับรองคุณภาพ | **ร้อยละ** |  |
| **คะแนนของคณะ** |  |  |

**รายการเอกสารอ้างอิง :**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ผลการประเมินตนเอง :**

|  |  |
| --- | --- |
| เป้าหมายปีนี้ | ....... (คะแนน) |
| ผลการประเมินตนเองปีนี้ | ....... (คะแนน) |
| บรรลุเป้าหมาย / ไม่บรรลุเป้าหมาย | ................................ |
| เป้าหมายปีต่อไป | ....... (คะแนน) |

**การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน :**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดแข็ง** | **จุดที่ควรพัฒนา** |
| ...................................................................................  ...................................................................................  ................................................................................... | ...................................................................................  ...................................................................................  ................................................................................ |
| **แนวทางเสริมจุดแข็ง** | **ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง** |
| ...................................................................................  ...................................................................................  ................................................................................... | ...................................................................................  ...................................................................................  ................................................................................... |

**โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ**

การบริการวิชาการแก่สังคมเป็นหนึ่งในภารกิจหลักสถาบันอุดมศึกษา สถาบันพึงให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในรูปแบบต่าง ๆ ตามความถนัดและในด้านที่สถาบันมีความเชี่ยวชาญการให้บริการวิชาการอาจให้เปล่าโดยไม่คิดค่าใช้จ่ายหรืออาจคิดค่าใช้จ่ายตามความเหมาะสม โดยให้บริการทั้งหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน หน่วยงานอิสระ หน่วยงานสาธารณะ ชุมชน และสังคมโดยกว้าง รูปแบบการให้บริการทางวิชาการที่หลากหลาย เช่น การอนุญาตให้ใช้ประโยชน์ทรัพยากรของสถาบัน เป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการ ให้คำปรึกษา ให้การอบรม จัดประชุมหรือสัมมนาวิชาการ ทำงานวิจัยเพื่อตอบคำถามต่าง ๆ หรือเพื่อชี้แนะสังคม การให้บริการทางวิชาการนอกจากเป็นการทำประโยชน์ให้สังคมแล้ว สถาบันยังได้รับประโยชน์ในด้านต่าง ๆ คือ เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ของอาจารย์อันจะนำมาสู่การพัฒนาหลักสูตร มีการบูรณาการเพื่อใช้ประโยชน์ทางด้านการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย พัฒนาตำแหน่งวิชาการของอาจารย์ สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานต่าง ๆ ซึ่งเป็นแหล่งงานของนักศึกษาและเป็นการสร้างรายได้ของสถาบันจากการให้บริการทางวิชาการด้วย

| **ตัวบ่งชี้** | **การบริการวิชาการ** |
| --- | --- |
| **ค่าคะแนนที่ได้** |
| 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม |  |
| **คะแนน** |  |
| **ผลการประเมิน** |  |

**หมายเหตุ :**

|  |  |
| --- | --- |
| **คะแนน** | **การแปลความหมาย** |
| 0.00 – 1.50 | การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน |
| 1.51 – 2.50 | การดำเนินงานต้องปรับปรุง |
| 2.51 – 3.50 | การดำเนินงานระดับพอใช้ |
| 3.51 – 4.50 | การดำเนินงานระดับดี |
| 4.51 – 5.00 | การดำเนินงานระดับดีมาก |

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 3.1** | **:** การบริการวิชาการแก่สังคม |
| **ชนิดของตัวบ่งชี้** | **:** กระบวนการ |
| **วงรอบการประเมิน** | **:** ปีการศึกษา |
| **ผู้รับผิดชอบ** | **:** 1. รองคณบดีที่กำกับตัวบ่งชี้ (ชื่อ-สกุล................................................)  2**.** ชื่อ – สกุล ตำแหน่ง ผู้ที่รับผิดชอบรวบรวมและเขียนรายงาน |
| **คำอธิบายตัวบ่งชี้ :** | |
| การบริการวิชาการเป็นภารกิจหลักอีกอย่างหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษาคณะควรคำนึงถึงกระบวนการในการให้บริการวิชาการแก่สังคมโดยการศึกษาความต้องการของกลุ่มเป้าหมายนำมาจัดทำแผนบริการวิชาการประจำปีทั้งการบริการวิชาการที่ทำให้เกิดรายได้และการบริการวิชาการที่คณะจัดทำเพื่อสร้างประโยชน์แก่ชุมชนโดยมีการประเมินความสำเร็จของการบริการวิชาการและนำมาจัดทำเป็นแผนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนแก่นักศึกษาให้มีประสบการณ์จากสภาพจริงและนำมาใช้ประโยชน์จนเกิดผลลัพธ์ที่สร้างความพึงพอใจต่อชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน | |

**เกณฑ์มาตรฐาน :**

|  |
| --- |
| 1. จัดทำแผนการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาอนุมัติ |
| 2. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม |
| 3. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า |
| 4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา |
| 5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม |
| 6. คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน |

**เกณฑ์การประเมิน : 6 ข้อ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน 1** | **คะแนน 2** | **คะแนน 3** | **คะแนน 4** | **คะแนน 5** |
| มีการดำเนินการ  1 ข้อ | มีการดำเนินการ  2 ข้อ | มีการดำเนินการ  3 – 4 ข้อ | มีการดำเนินการ  5 ข้อ | มีการดำเนินการ  6 ข้อ |

**ผลการดำเนินงาน :**

| **เกณฑ์มาตรฐาน** | **ผลการดำเนินงาน** | **หลักฐานอ้างอิง** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **เลขที่** | **เอกสาร** |
| 1. จัดทำแผนการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาอนุมัติ |  |  |  |
| 2. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม |  |  |  |
| 3. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า |  |  |  |
| 4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา |  |  |  |
| 5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม |  |  |  |
| 6. คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน |  |  |  |

**ผลการประเมินตนเอง :**

|  |  |
| --- | --- |
| เป้าหมายปีนี้ | ....... ข้อ ....... (คะแนน) |
| ผลการประเมินตนเองปีนี้ | ....... ข้อ ......... (คะแนน) |
| บรรลุเป้าหมาย / ไม่บรรลุเป้าหมาย | ................................ |
| เป้าหมายปีต่อไป | ....... ข้อ ......... (คะแนน) |

**การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน :**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดแข็ง** | **จุดที่ควรพัฒนา** |
| ...................................................................................  ...................................................................................  ................................................................................... | ...................................................................................  ...................................................................................  ................................................................................ |
| **แนวทางเสริมจุดแข็ง** | **ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง** |
| ...................................................................................  ...................................................................................  ................................................................................... | ...................................................................................  ...................................................................................  ................................................................................... |

**โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม**

การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมถือเป็นพันธกิจสำคัญประการหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา ดังนั้น สถาบัน อุดมศึกษาจึงต้องมีระบบและกลไกการดำเนินงานด้านนี้ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพ โดยอาจมีจุดเน้นเฉพาะที่แตกต่างกันตามปรัชญา และธรรมชาติของแต่ละสถาบัน และมีการบูรณาการเข้ากับพันธกิจอื่น ๆ โดยเฉพาะการผลิตบัณฑิต รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมที่ฟื้นฟู อนุรักษ์ สืบสาน พัฒนา เผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นรากฐานการพัฒนาองค์ความรู้ที่ดีขึ้น

| **ตัวบ่งชี้** | **การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม** |
| --- | --- |
| **ค่าคะแนนที่ได้** |
| 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม |  |
| **คะแนน** |  |
| **ผลการประเมิน** |  |

**หมายเหตุ :**

|  |  |
| --- | --- |
| **คะแนน** | **การแปลความหมาย** |
| 0.00 – 1.50 | การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน |
| 1.51 – 2.50 | การดำเนินงานต้องปรับปรุง |
| 2.51 – 3.50 | การดำเนินงานระดับพอใช้ |
| 3.51 – 4.50 | การดำเนินงานระดับดี |
| 4.51 – 5.00 | การดำเนินงานระดับดีมาก |

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 4.1** | **:** ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม |
| **ชนิดของตัวบ่งชี้** | **:** กระบวนการ |
| **วงรอบการประเมิน :** ปีการศึกษา | |
| **ผู้รับผิดชอบ** | **:** 1. รองคณบดีที่กำกับตัวบ่งชี้(ชื่อ-สกุล................................................)  2. ชื่อ – สกุล ตำแหน่ง ผู้ที่รับผิดชอบรวบรวมและเขียนรายงาน |
| **คำอธิบายตัวบ่งชี้ :** | |
| สถาบันอุดมศึกษาต้องมีนโยบายแผนงานโครงสร้างและการบริหารจัดการงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมทั้งการอนุรักษ์ฟื้นฟูสืบสานเผยแพร่วัฒนธรรมไทยภูมิปัญญาท้องถิ่นตามจุดเน้นของสถาบันอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล | |

**เกณฑ์มาตรฐาน :**

|  |
| --- |
| 1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม |
| 2. จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงคของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน |
| 3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม |
| 4. ประเมินความสำเร็จของตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม |
| 5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม |
| 6. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน |
| 7. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ |

**เกณฑ์การประเมิน : 7 ข้อ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน 1** | **คะแนน 2** | **คะแนน 3** | **คะแนน 4** | **คะแนน 5** |
| มีการดำเนินการ  1 ข้อ | มีการดำเนินการ  2 ข้อ | มีการดำเนินการ  3 - 4 ข้อ | มีการดำเนินการ  5 ข้อ | มีการดำเนินการ  6 - 7 ข้อ |

**ผลการดำเนินงาน :**

| **เกณฑ์มาตรฐาน** | **ผลการดำเนินงาน** | **หลักฐานอ้างอิง** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **เลขที่** | **เอกสาร** |
| 1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม |  |  |  |
| 2. จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน |  |  |  |
| 3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม |  |  |  |
| 4. ประเมินความสำเร็จของตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม |  |  |  |
| 5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม |  |  |  |
| 6. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน |  |  |  |
| 7. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ |  |  |  |

**ผลการประเมินตนเอง :**

|  |  |
| --- | --- |
| เป้าหมายปีนี้ | ....... ข้อ ....... (คะแนน) |
| ผลการประเมินตนเองปีนี้ | ....... ข้อ ......... (คะแนน) |
| บรรลุเป้าหมาย / ไม่บรรลุเป้าหมาย | ................................ |
| เป้าหมายปีต่อไป | ....... ข้อ ......... (คะแนน) |

**การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน :**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดแข็ง** | **จุดที่ควรพัฒนา** |
| ...................................................................................  ...................................................................................  ................................................................................... | ...................................................................................  ...................................................................................  ................................................................................ |
| **แนวทางเสริมจุดแข็ง** | **ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง** |
| ...................................................................................  ...................................................................................  ................................................................................... | ...................................................................................  ...................................................................................  ................................................................................... |

**โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ**

สถาบันอุดมศึกษาต้องให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการ โดยมีสภามหาวิทยาลัยทำหน้าที่ในการกำกับดูแลการทำงานของสถาบันให้มีประสิทธิภาพ สถาบันอุดมศึกษาจะต้องบริหารจัดการด้านต่าง ๆ ให้มีคุณภาพ เช่น ทรัพยากรบุคคล ระบบฐานข้อมูล การบริหารความเสี่ยง การบริหารการเปลี่ยนแปลง การบริหารทรัพยากรทั้งหมด ฯลฯ เพื่อสัมฤทธิผลตามเป้าหมายที่ กำหนดไว้ โดยใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

| **ตัวบ่งชี้** | **การบริหารจัดการ** |
| --- | --- |
| **ค่าคะแนนที่ได้** |
| 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ |  |
| 5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร |  |
| **คะแนน** |  |
| **ผลการประเมิน** |  |

**หมายเหตุ :**

|  |  |
| --- | --- |
| **คะแนน** | **การแปลความหมาย** |
| 0.00 – 1.50 | การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน |
| 1.51 – 2.50 | การดำเนินงานต้องปรับปรุง |
| 2.51 – 3.50 | การดำเนินงานระดับพอใช้ |
| 3.51 – 4.50 | การดำเนินงานระดับดี |
| 4.51 – 5.00 | การดำเนินงานระดับดีมาก |

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 5.1** | **:** การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจและกลุ่มสถาบัน |
| **ชนิดของตัวบ่งชี้** | **:** กระบวนการ |
| **วงรอบการประเมิน**  **:** ปีการศึกษา | |
| **ผู้รับผิดชอบ** | **:** 1. รองคณบดีที่กำกับตัวบ่งชี้(ชื่อ-สกุล................................................)  2**.** ชื่อ – สกุล ตำแหน่ง ผู้ที่รับผิดชอบรวบรวมและเขียนรายงาน |
| **คำอธิบายตัวบ่งชี้ :** | |
| สถาบันอุดมศึกษามีพันธกิจหลักคือการเรียนการสอนการวิจัยการบริการทางวิชาการแก่สังคมและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในการดำเนินพันธกิจหลักสถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องดำเนินงานผ่านคณะ ดังนั้น คณะต้องมีการพัฒนาแผนเพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาและการดำเนินงานของคณะให้สอดคล้องกับเป้าหมายและกลุ่มสถาบันตลอดจนมีการบริหารทั้งด้านบุคลากรการเงินความเสี่ยงและการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจหลักให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ | |

**เกณฑ์มาตรฐาน :**

|  |
| --- |
| 1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงิน และแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ |
| 2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในกรแข่งขัน |
| 3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สมารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม |
| 4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน |
| 5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง |
| 6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน |
| 7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ |

**เกณฑ์การประเมิน :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน 1** | **คะแนน 2** | **คะแนน 3** | **คะแนน 4** | **คะแนน 5** |
| มีการดำเนินการ  1 ข้อ | มีการดำเนินการ  2 ข้อ | มีการดำเนินการ  3 - 4 ข้อ | มีการดำเนินการ  5 - 6 ข้อ | มีการดำเนินการ  7 ข้อ |

**ผลการดำเนินงาน :**

| **เกณฑ์มาตรฐาน** | **ผลการดำเนินงาน** | **หลักฐานอ้างอิง** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **เลขที่** | **เอกสาร** |
| 1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงิน และแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ |  |  |  |
| 2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในกรแข่งขัน |  |  |  |
| 3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สมารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม |  |  |  |
| 4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน |  |  |  |
| 5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง |  |  |  |
| 6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน |  |  |  |
| 7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ |  |  |  |

**ผลการประเมินตนเอง :**

|  |  |
| --- | --- |
| เป้าหมายปีนี้ | ....... ข้อ ....... (คะแนน) |
| ผลการประเมินตนเองปีนี้ | ....... ข้อ ......... (คะแนน) |
| บรรลุเป้าหมาย / ไม่บรรลุเป้าหมาย | ................................ |
| เป้าหมายปีต่อไป | ....... ข้อ ......... (คะแนน) |

**การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน :**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดแข็ง** | **จุดที่ควรพัฒนา** |
| ...................................................................................  ...................................................................................  ................................................................................... | ...................................................................................  ...................................................................................  ................................................................................ |
| **แนวทางเสริมจุดแข็ง** | **ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง** |
| ...................................................................................  ...................................................................................  ................................................................................... | ...................................................................................  ...................................................................................  ................................................................................... |

**โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 5.2** | **:** ระบบการประกันคุณภาพหลักสูตร |
| **ชนิดของตัวบ่งชี้** | **:** กระบวนการ |
| **วงรอบการประเมิน :** ปีการศึกษา | |
| **ผู้รับผิดชอบ** | **:** 1. รองคณบดีที่กำกับตัวบ่งชี้(ชื่อ-สกุล................................................)  2.ชื่อ – สกุล ตำแหน่ง ผู้ที่รับผิดชอบรวบรวมและเขียนรายงาน |
| **คำอธิบายตัวบ่งชี้ :** | |
| บทบาทหน้าที่ของคณะในการกำกับการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร มีการดำเนินการตั้งแต่การควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการพัฒนาคุณภาพ การพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมิน จะมุ่งไปที่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษามากกว่าการประเมินคุณภาพ เพื่อให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน กำกับติดตาม การดำเนินงานให้เป็นไปตามที่กำหนด สะท้อนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ | |

**เกณฑ์มาตรฐาน** **:**

|  |
| --- |
| 1. มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร |
| 2. มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา |
| 3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร |
| 4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา |
| 5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง |
| 6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน |

**เกณฑ์การประเมิน : 6 ข้อ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน 1** | **คะแนน 2** | **คะแนน 3** | **คะแนน 4** | **คะแนน 5** |
| มีการดำเนินการ  1 ข้อ | มีการดำเนินการ  2 ข้อ | มีการดำเนินการ  3 - 4 ข้อ | มีการดำเนินการ  5 ข้อ | มีการดำเนินการ  6 ข้อ |

**ผลการดำเนินงาน :**

| **เกณฑ์มาตรฐาน** | **ผลการดำเนินงาน** | **หลักฐานอ้างอิง** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **เลขที่** | **เอกสาร** |
| 1. มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร |  |  |  |
| 2. มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา |  |  |  |
| 3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร |  |  |  |
| 4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา |  |  |  |
| 5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง |  |  |  |
| 6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน |  |  |  |

**ผลการประเมินตนเอง :**

|  |  |
| --- | --- |
| เป้าหมายปีนี้ | ....... ข้อ ....... (คะแนน) |
| ผลการประเมินตนเองปีนี้ | ....... ข้อ ......... (คะแนน) |
| บรรลุเป้าหมาย / ไม่บรรลุเป้าหมาย | ................................ |
| เป้าหมายปีต่อไป | ....... ข้อ ......... (คะแนน) |

**การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน :**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดแข็ง** | **จุดที่ควรพัฒนา** |
| ...................................................................................  ...................................................................................  ................................................................................... | ...................................................................................  ...................................................................................  ................................................................................ |
| **แนวทางเสริมจุดแข็ง** | **ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง** |
| ...................................................................................  ...................................................................................  ................................................................................... | ...................................................................................  ...................................................................................  ................................................................................... |

**โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ตอนที่ 4**

**สรุปผลการประเมินตนเอง**

ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ คณะ ........................ ปีการศึกษา 2557 สรุปได้ ดังนี้

**ตารางที่ 4.1** สรุป**ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้คุณภาพ** | **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | | **บรรลุเป้าหมาย**  **🗸=บรรลุ**  **× = ไม่บรรลุ** | **คะแนนการประเมินตนเอง** |
| **ตัวตั้ง** | **ผลลัพธ์**  **(%หรือสัดส่วน)** |
| **ตัวหาร** |
| **องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต** | | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 |  |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 |  |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 |  |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 |  |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 |  |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 |  |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 |  |  |  |  |  |
| **คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1** | | | | |  |
| **องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย** | | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 |  |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 |  |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 |  |  |  |  |  |
| **คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2** | | | | |  |
| **องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ** | | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 |  |  |  |  |  |
| **คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3** | | | | | |
| **องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม** | | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 |  |  |  |  |  |
| **คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4** | | | | | |
| **องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ** | | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 |  |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 |  |  |  |  |  |
| **คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5** | | | | |  |
| **คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ** | | | | |  |

**ตารางที่ 4.2 แสดงการวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ จำแนกรายองค์ประกอบ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบคุณภาพ** | **คะแนนการประเมินเฉลี่ย** | | | | | **ผลการประเมิน** |
| **ตัวบ่งชี้** | **I** | **P** | **O** | **คะแนนเฉลี่ย** | **0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน**  **1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง**  **2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้**  **3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี**  **4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก** |
| 1 | 6 | 1.2, 1.3,1.4 | 1.5,1.6 | 1.1 |  |  |
| 2 | 3 | 2.2 | 2.1 | 2.3 |  |  |
| 3 | 1 | - | 3.1 | - |  |  |
| 4 | 1 | - | 4.1 | - |  |  |
| 5 | 2 | - | 5.1,5.2 | - |  |  |
| **เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้** | 13 | 4 | 7 | 2 |  |  |
| **ผลการประเมิน** | |  |  |  |  |  |

\* ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 เป็นค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

**การวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา**

คณะ ....................................... มีผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพ โดยมีการวิเคราะห์เกี่ยวกับจุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนาในแต่ละองค์ประกอบด้วยตามตัวอย่างดังต่อไปนี้

**องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดเด่น** | **จุดที่ควรพัฒนา** |
| 1. ............................................................................  2. ............................................................................  3. ............................................................................ | 1. ............................................................................  2. ............................................................................  3. ............................................................................ |

**องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดเด่น** | **จุดที่ควรพัฒนา** |
| 1. ............................................................................  2. ............................................................................  3. ............................................................................ | 1. ............................................................................  2. ............................................................................  3. ............................................................................ |

**องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดเด่น** | **จุดที่ควรพัฒนา** |
| 1. ............................................................................  2. ............................................................................  3. ............................................................................ | 1. ............................................................................  2. ............................................................................  3. ............................................................................ |

**องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดเด่น** | **จุดที่ควรพัฒนา** |
| 1. ............................................................................  2. ............................................................................  3. ............................................................................ | 1. ............................................................................  2. ............................................................................  3. ............................................................................ |

**องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดเด่น** | **จุดที่ควรพัฒนา** |
| 1. ............................................................................  2. ............................................................................  3. ............................................................................ | 1. ............................................................................  2. ............................................................................  3. ........................................................................... |

**ภาคผนวก**

1. ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) ประจำปีการศึกษา 2557

2. คำสั่งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำคณะ